

PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2025

ÚSTNÍ ČÁST OVĚŘENÍ ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA NA MÍSTĚ

Cíl rozhovoru

Cílem rozhovoru není pouze zjistit, jakou úroveň českého jazyka uchazeč má, ale zjistit:

- zda má předpoklady rozvíjet svůj studijní potenciál,
- zda dokáže plnit své povinnosti, tj. například zda se na rozhovor připravil,
- zda má obecně o další studium zájem,
- zda má zájem studovat daný obor vzdělání

Části rozhovoru

A. Ústní část na místě

Příklady otázek:

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se)

- Jak se jmenuješ?
- Odkud jsi?
- Kolik ti je let?
- Kdy ses narodil/a?
- Kde bydlíš?
- Jak dlouho jsi v České republice?
- Máš v České republice nějakého kamaráda/nějakou kamarádku?
- Jaký je tvůj mateřský jazyk?
- Jakým jazykem doma mluvíte?
- Jaký další jazyk umíš? / Umíš nějaký další jazyk?
- Jaký jazyk se chceš učit a proč?
- Jak dlouho studuješ češtinu?
- Mluvíš česky jen ve škole? Máš nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíš česky?
- Kde ses češtinu učil/a?
- Chodil/a jsi i na kurz mimo školu?
- Co je v češtině pro tebe těžké?

2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče

Sekce otázek A

- Do jaké české školy chodíš?
- Který předmět máš rád/a a proč?
- Který předmět nemáš rád/a a proč?
- Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi? Co tě v české škole překvapilo?
- Kdy jsou ve tvé zemi letní prázdniny? V kolik hodin začíná ve tvé zemi vyučování? Kolik hodin jste ve škole? Máte ve tvé zemi domácí úkoly?

Sekce otázek B

- Co děláš ve volném čase?
- Co děláš o víkendu?
- Děláš nějaký sport?
- Hraješ na hudební nástroj třeba v orchestru?
- Máte doma nějaké zvíře? (kočku, psa, papouška)
- Jaký film máš rád/a? Nebo seriál?

Sekce otázek C

- Proč chceš studovat na naší škole?
- Jaký máš vztah k péči o osoby?
- Měla jste možnost si vyzkoušet péči o člověka např. v rámci rodiny?
- Co myslíte, že musí umět absolvent naší školy? Jaký musí být?

3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

- Testuje se, zda je uchazeč schopen číst texty a pracovat s texty z učebnic vztahujících se k danému oboru.

B. Prezentace předem připraveného projevu

- Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty **na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí**. K prezentaci tématu může používat obrázky, fotografie v telefonu, krátká videa apod.

Hodnocení:

Hodnotí se úspěš/neúspěš

Maximální počet bodů: 24

Počet bodů	Hodnocení
24–15	Úspěš/a
14 a méně	Neúspěš/a – uchazeč nesplnil podmínku přijímacího řízení

Děčín, 20. 1. 2025

Mgr. Martina Černá
ředitelka školy