

Profilová maturitní zkouška 2024/2025

ANGLICKÝ/NĚMECKÝ JAZYK

Profilová zkouška z cizího jazyka – anglického nebo německého, se skládá ze 2 částí:

1. Písemná práce z cizího jazyka

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě. Témata a situace se týkají oblasti osobní (vztahy, bydlení, cestování, zábava, koníčky apod.), veřejné (služby, společenské události apod.) a vzdělávací (výuka, účast na jazykovém kurzu apod.).

Běžným typem textu, se kterým se žák může setkat v písemné práci, je dopis (formální/neformální), článek, vypravování, charakteristika, popis nebo e-mail apod. Text odpovídá požadovanému typu, pokud splňuje všechny stanovené charakteristiky (je dodržena jeho forma, slohový útvar, funkce apod.).

Následující přehled specifikuje, jak je žák v dílčích bodech schopen zpracovat téma s ohledem na požadovaný slohový útvar v písemné práci:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, zážitek, událost, zkušenost, děj apod.; popsat a / nebo představit sebe i druhé;
- popsat pocity a reakce, např. libost / nelibost, souhlas / nesouhlas, překvapení, obavu; vyjádřit názor / postoj a morální stanovisko, např. omluvu, lítost;
- vyjádřit vlastní myšlenky;
- vyjádřit úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.; zdůvodnit určité činnosti a / nebo skutečnosti;
- vysvětlit problém a / nebo navrhnout řešení problému; vysvětlit a / nebo zdůraznit, co považuje za důležité; sdělit / ověřit si informace a zprávy;
- požádat o informace;
- shrnout a / nebo využít předložené faktografické informace; zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.
- zodpovědět jednoduché dotazy.

Zadání úlohy definuje, jaký typ textu má žák zpracovat a na jaké téma, kdo je očekávaným příjemcem (čtenářem) textu a jak má být text dlouhý. Zadání může navíc obsahovat dílčí požadavky, tj. body zadání, které má pisatel do své práce nejen zahrnout, ale i účelně a v odpovídající míře detailně rozpracovat.

DÉLKA	90 minut
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	Žák píše do předtištěného tiskopisu s hlavičkou školy.
POVOLENÉ POMŮCKY	Vlastní slovník, pokud neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu / korespondenci.
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	1 část – zpracování textu písemné práce dle zadání.
ZADÁNÍ	Výběr 1 zadání ze 4 možných. Zadání specifikuje situaci/téma, typ a rozsah textu, adresáta/příjemce sdělení apod. Součástí zadání může být i výchozí text, např. inzerát, výňatek z dopisu atd.
HODNOCENÍ	Hodnocení zajišťuje učitel daného cizího jazyka školy dle stanovených kritérií.

Maximální počet bodů za písemnou práci je 30 bodů. Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, tzn., že žák v písemné práci uspěje, pokud získá 12 a více bodů.

Rozsah požadované délky textu je 200 - 230 slov.

Jako jedno slovo se počítají například: předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce, rozepsané datum (např. 16. dubna 2010), adresy (např. pepa@seznam.cz; Vinohradská 5, Praha 10), složeniny spojené spojovníkem, frázová slovesa, složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova. **Jako slova se nepočítají** například: číslovky psané číslicemi (např. 2015; 29), opakovaná vlastní jména.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu

Požadavky na dovednosti, které má žák v písemné práci prokázat, zohledňují referenční jazykovou úroveň B1 podle SERRJ.

Písemnou práci je oprávněn složit i žák, který neukončí úspěšně maturitní ročník a nebude maturitní zkoušku skládat v jarním termínu.

2. Ústní zkouška z cizího jazyka

Zadání	Žák si losuje jedno z 20 zadání(témat). Jednomu zadání odpovídá jeden pracovní list (s přílohou). V rámci jednoho zadání jsou ověřovány rozmanité dovednosti v jednom všeobecném a jednom specifickém/oborovém tématu.
Formát	4 široce otevřené úlohy – první tři části jsou monotematické, čtvrtá část je odborná a ověřuje znalost odborné terminologie daného oboru.
Hodnocení	Dle stanovených kritérií.
Povolené pomůcky	Slovníky, případně obrazový materiál, mapa atd.

Ústní zkouška z cizího jazyka je zadávána formou pracovních listů.

Témata pro ústní zkoušku z cizího jazyka:

- Rodina a rodinné aktivity
- Moje město
- Domov a bydlení
- Každodenní život
- Škola a vzdělávání
- Svátky
- Sport
- Kultura
- Volný čas a zábava
- Země hovořící daným jazykem
- Cestování a doprava
- Zdraví
- Stravování
- Životní styl a móda
- Nákupy a služby
- Povolání
- Osobní identifikace
- Sdělovací prostředky a společnost
- Česká republika
- Příroda a životní prostředí

Průběh zkoušky

Pro přípravu na dílčí ústní zkoušku žák obdrží pracovní list žáka se zadáním, které si vylosoval. Příprava žáka trvá 15 minut. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Zkoušení trvá maximálně 15 minut. Zkoušení i hodnocení probíhá podle pracovního listu zkoušejícího, který obsahuje instrukce, zadání úkolů i přílohu ze zkušebního listu žáka, ale také doplňkové informace nezbytné pro řádný průběh zkoušení i hodnocení. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma (pracovní list).

Hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky probíhá zkoušejícím a přisedícím. Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, tzn., že žák uspěje v ústní zkoušce, pokud dosáhne nejméně 18 bodů z 39 možných.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Požadavky na dovednosti, které má žák při ústní zkoušce prokázat, zohledňují referenční jazykovou úroveň B1 podle SERRJ.



Struktura a hodnocení ústní zkoušky			
Část	Obsah	Čas	Body
	Úvodní část (motivace, iniciace)	0,5	
1	Interview na 1 všeobecné téma – 3-5 otázek	2,5	0 – 9
2	Samostatný ústní projev - jedno všeobecné téma s využitím obrázků; 2-3 dílčí úkoly; popis zvoleného obrázku, krátký samostatný projev (osobní oblast ve vztahu k tématu), vyjádření osobních preferencí, popis vlastních zkušeností se zobrazovanými aktivitami apod.	4	0 - 9
3	Komunikační situace na jedno všeobecné téma	4	0 - 9
4	Řešení situací z praxe - na základě vlastních zkušeností a znalostí - nejvýše 2 dílčí úkoly	4	0 - 9
Fonologická kompetence části 1 - 4			0 - 3
CELKEM		15	0 - 39

Děčín, 2. 9. 2024


Mgr. Martina Černá
ředitelka školy