



## Střední zdravotnická škola, Děčín, Čsl. mládeže 5/9, příspěvková organizace

Čsl. mládeže 5/9, Děčín IV – Podmokly, 405 02 Děčín

### Profilová maturitní zkouška 2021/2022

#### Písemná práce z cizího jazyka

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě. Témata a situace se týkají oblasti osobní (vztahy, bydlení, cestování, zábava, koníčky apod.), veřejné (služby, společenské události apod.) a vzdělávací (výuka, účast na jazykovém kurzu apod.).

Běžným typem textu, se kterým se žák může setkat v písemné práci, je dopis (formální/neformální), článek, vypravování, charakteristika, popis nebo e-mail apod. Text odpovídá požadovanému typu, pokud splňuje všechny stanovené charakteristiky (je dodržena jeho forma, slohový útvar, funkce apod.).

Následující přehled specifikuje, jak je žák v dílčích bodech schopen zpracovat téma s ohledem na požadovaný slohový útvar v písemné práci:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, zážitek, událost, zkušenost, děj apod.; popsat a / nebo představit sebe i druhé;
- popsat pocity a reakce, např. libost / nelibost, souhlas / nesouhlas, překvapení, obavu; vyjádřit názor / postoj a morální stanovisko, např. omluvu, lítost;
- vyjádřit vlastní myšlenky;
- vyjádřit úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.; zdůvodnit určité činnosti a / nebo skutečnosti;
- vysvětlit problém a / nebo navrhnout řešení problému; vysvětlit a / nebo zdůraznit, co považuje za důležité; sdělit / ověřit si informace a zprávy;
- požádat o informace;
- shrnout a / nebo využít předložené faktografické informace; zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.
- zodpovědět jednoduché dotazy.

Zadání úlohy definuje, jaký typ textu má žák zpracovat a na jaké téma, kdo je očekávaným příjemcem (čtenářem) textu a jak má být text dlouhý. Zadání může navíc obsahovat dílčí požadavky, tj. body zadání, které má pisatel do své práce nejen zahrnout, ale i účelně a v odpovídající míře detailně rozpracovat.

Práce je rozdělena na 2 části, přičemž v každé části žák na základě zadání zpracovává jiný slohový útvar, tj. text odlišného typu, délky a na odlišné téma/situaci.

<b>DÉLKA</b>	70 minut
<b>ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE</b>	Žák píše do předtištěného tiskopisu s hlavičkou školy, který je rozdělen do dvou částí. Každá část obsahuje jednu úlohu, která je specifikována zadáním.
<b>POVOLENÉ POMŮCKY</b>	Vlastní slovník, pokud neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu / korespondenci.
<b>STRUKTURA</b>	2 části – každá část obsahuje jednu úlohu/zadání.
<b>VÁHA ČÁSTÍ</b>	Maximální počet bodů za 1. část PP 24 bodů, za 2. část PP 12 bodů
<b>STRUKTURA ÚLOH</b>	2 široce otevřené úlohy
<b>ZADÁNÍ</b>	Zadání specifikuje situaci / téma, typ a rozsah textu, adresáta / příjemce sdělení apod. Součástí zadání může být i výchozí text, např. inzerát, výňatek z dopisu.
<b>HODNOCENÍ</b>	Hodnocení zajišťují dva učitelé cizích jazyků školy dle stanovených kritérií.



## Střední zdravotnická škola, Děčín, Čsl. mládeže 5/9, příspěvková organizace

Čsl. mládeže 5/9, Děčín IV – Podmokly, 405 02 Děčín

Body za obě části písemné práce se sčítají. Maximální počet bodů za celou písemnou práci je tedy 36 bodů. Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, tzn., že žák v písemné práci uspěje, pokud získá 16 a více bodů za celou písemnou práci.

Rozsah požadované délky textu je za první část 140-170 slov, za druhou část 60-80 slov, celkem tedy 200-250 slov.

**Jako jedno slovo se počítají** například: předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce, rozepsané datum (např. 16. dubna 2010), adresy (např. pepa@seznam.cz; Vinohradská 5, Praha 10), složeniny spojené spojovníkem, frázová slovesa, složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova. **Jako slova se nepočítají** například: číslovky psané číslicemi (např. 2015; 29), opakovaná vlastní jména.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu

Požadavky na dovednosti, které má žák v písemné práci prokázat, zohledňují referenční jazykovou úroveň B1 podle SERRJ.

Mgr. Martina Černá  
ředitelka školy